

LE MENSUEL DU BEL AIR

MAI 2021



Le numéro a été réalisé avec l'enthousiasme, l'implication et l'énergie de :
Ombeline Doat, Mélina Erlich, Louane Limorato, Lucas Lizarzaburu, Timothée Veit, Axel Lafont-Champeil, Karl Wehmeyer (6e2) ;
Kimiko Bezaudin, Arthur Texier, Pacôme Boucherot, Lucas Peyramaure (6e1) .

DANS CE NUMÉRO, DÉDIÉ AUX ÉLÈVES DE CM2 :

**Nous souhaitons la bienvenue au collège Bel Air en
septembre à nos futurs camarades de 6^e !**



École Perrault - Brossolette



École Ferdinand Buisson



Qui est Madame Daffray?

Editorial

Chers camarades de CM2

La peur, la tristesse, ce sont peut-être les émotions qui vous envahissent depuis un certain temps. Mais !!! Grâce à ce numéro, vous allez pouvoir être informés sur (presque) tout ce qui se passe au collège : récréation, ambiance de classe, C.D.I etc. Vous avez aussi des interviews sur l'opinion de certains professeurs sur les 6ème et aussi une interview sur la professeur de l'U.L.I.S. Grâce à ce numéro spécial vous aurez l'opinion de certains élèves de 6°. Ce numéro est fait pour vous ! Même ceux qui l'ont écrit sont des 6°. Nous espérons que ce numéro vous plaira et peut être à l'année prochaine.

(Arthur Texier)



Madame Daffray: apprenons à la connaître

Madame Daffray est une professeure pour les élèves d'ULIS. Elle a plusieurs rôles au sein du collège : elle identifie les besoins des élèves, elle est professeure de français et de mathématiques mais enseigne aussi les autres matières en fonction du projet. Elle est coordinatrice ULIS : elle fait beaucoup de logistique en dehors des cours, comme par exemple organiser les emplois du temps. Elle organise aussi les modalités d'inclusion, d'évaluation et de travail.

Les élèves ont un PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation). Une adaptation est mise en place pour chaque élève en fonction de ses handicaps et de ses difficultés. Parallèlement à ses études, elle était animatrice dans un centre de loisirs et elle a finalement passé le concours de professeur des écoles. Madame Daffray a découvert le métier de professeur spécialisé alors qu'elle ne le connaissait pas, étant affectée dans un collège par hasard. Elle a donc passé l'examen de professeur spécialisé.

Il y a une grande liberté dans son métier mais il faut quand même respecter le programme. Elle travaille avec ses élèves les notions de primaire et parfois de collège en français. Elle fait beaucoup de projets ce qui motive les élèves car ils n'ont pas l'impression de travailler. Les élèves sont conscients de leurs difficultés et ils ont du mal à trouver leur place en primaire et au collège. Ils subissent parfois le rejet et le regard des autres. Ils savent aussi qu'ils ont de la chance d'aller à l'école.

Les élèves ne sont pas autonomes, ils ont des problèmes de compréhension, de concentration, ils ont toujours besoin d'un adulte à leur côté pour les aider : il faut les remotiver, et les guider. Elle organise des sorties en fonction des projets. Il y a 2 ans, l'étude en classe du roman « Harry Potter » a débouché sur un voyage à Londres. L'an dernier, l'étude de la BD devait s'accompagner d'un voyage à Bruxelles (cela n'a pas pu se faire en raison de la crise sanitaire). Suite au travail sur l'alimentation, ils ont visité le salon de l'agriculture.

Elle n'a jamais eu de travail de rêve mais des métiers l'impressionnent comme médecin ou avocat.

Pour Madame Daffray, son travail se résume en trois mots : organisation, patience et adaptation : les élèves sont tous différents car ils n'ont pas tous le même handicap.



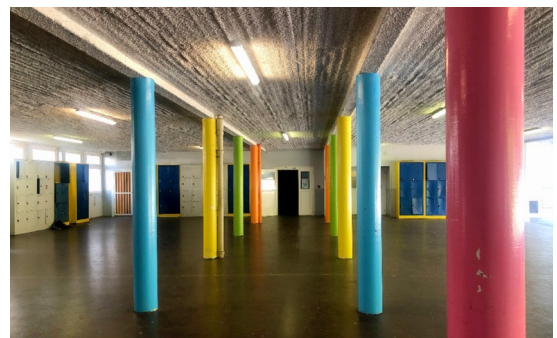
(Axel Lafont-Champeil, Timothée Veit, Kimiko Bezaudin, Arthur Texier)

L'année de 6^e selon les élèves

Une petite majorité d'élèves de 6^{ème} trouve **la cantine** meilleure comparée à celle du primaire mais un nombre presque égal la trouve pareille. Quelques élèves disent qu'elle est plus organisée et plus propre. Très peu d'élèves la trouvent moderne. Concernant **les professeurs**, une grande partie des élèves les trouvent gentils mais stricts, ils sont aussi intéressants et passionnés pour un certain nombre d'entre eux. **Les nouvelles matières** sont pour la grande majorité intéressantes mais peuvent être difficiles pour certains, le fait qu'elles soient motivantes a aussi été mentionné. Pour les 6^{ème}, **le changement de professeurs** est mieux et très pratique cependant quelques élèves le trouvent un peu stressant. **L'emploi du temps** est facile mais chargé. Pendant **les récré**s, les collégiens discutent, jouent et quelques élèves font leur devoirs, ou lisent au CDI. En classe, les élèves sont travailleurs et surtout bavards. **Au début** de la 6^{ème} la majorité des élèves étaient contents mais surtout excités. Quelques-uns étaient tristes et surpris. **A la fin de la 6^{ème}** ils sont très contents, tranquilles, sereins et plus matures. Le collège Bel Air est pour la majorité des élèves très sympa et grand.

Pour finir, la 6^{ème} est super, sympa, originale et cool !

(*Mélina Erlich, Ombeline Doat, Louane Limorato*)



Les avis des professeurs sur les élèves de 6^e

Les professeurs trouvent que les élèves de 6^{ème} sont très sympas et pleins d'énergie, en revanche ils trouvent aussi qu'ils sont très bavards et trop agités. **Le niveau** des élèves de 6^{ème} est satisfaisant, et ils sont en général assez autonomes et leur motivation est très satisfaisante. La plupart des professeurs trouvent que **l'intégration** au sein du collège est très facile ou assez facile. Aucun n'a trouvé que l'intégration et l'adaptation dans le collège soit difficile. **Le travail** avec les 6^{ème} : d'après les professeurs il est assez facile et même très facile pour certains. Là encore, aucun professeur n'a estimé que le travail avec les 6^{ème} a été difficile.

Les professeurs apprécient beaucoup la curiosité, la spontanéité, la participation et l'émerveillement des 6^{ème}. Certains utilisent aussi des mots comme « très scolaire », « motivé » ou « sérieux ».

Les professeurs conseillent aux futures élèves de 6^{ème} de bien préparer leur cartable la veille, de ne pas s'inquiéter, de participer, de prendre son temps et de travailler régulièrement. Ils conseillent aussi d'essayer de gagner en autonomie et de ne pas se reposer entièrement sur les parents ou les professeurs.

(*Lucas Lizarzaburu, Karl Wehmeyer*)

La salle de technologie



La salle d'arts plastiques



La cour de récréation

Notre cour de récréation est assez grande, malgré l'accessibilité réduite. En effet, seul 1/3 du terrain en plein air nous est accessible, car l'école priorise la sécurité à la quantité. Les terrains en pente sont ainsi interdits sauf pour entrer et sortir de l'établissement. La partie accessible comporte la cour de récréation et le préau. On a le droit d'emprunter un ballon pour une récréation en présentant son carnet de correspondance à l'avance.



Il y a des blocs de béton un peu partout qui font office de banc. À part l'endroit accessible, le reste est plutôt naturel et l'on peut apercevoir des perruches et quelques fois des écureuils en regardant par la fenêtre au bon moment. Les surveillants patrouillent en discutant tranquillement.

J'espère bientôt vous voir jouer dans la récréation du collège Bel Air.

(Pacôme Boucherot)

Le CDI



Cher(e)s futur(e)s sixième(s), d'après vous comment est le CDI de votre nouvel établissement ? Le CDI de notre collège est selon moi l'un des meilleurs endroits, car c'est une grande salle composée de deux parties : une consacrée à la lecture des BD, des romans et même des mangas ! Puis il y a la deuxième partie du CDI qui est consacrée à tout ce qui est devoirs ou bien jeux (en chuchotant). Le CDI est aussi un espace où on peut aller juste pour rester dans le calme, on y va pendant la récré, le temps du midi et aussi pendant les heures de permanence.

(Kimiko Bezaudin)

L'ambiance de classe

Mes cher(e)s futur(e)s sixième(s) : une question doit vous tarauder : est-ce que l'ambiance de classe est pareil qu'en primaire ? Alors, je vais vous répondre toute de suite : NON. Pourquoi ? Et bien, tout simplement parce qu'il y a plusieurs professeurs, donc le rapport élève - professeur est différent pour chaque matière. Les professeurs n'ont pas tous le même style d'enseignement : au début c'était stressant car les rituels du jour ne sont pas pareils (nous ne passons plus au tableau pour écrire la date!!). Les camarades viennent de plusieurs écoles, que nous ne connaissons pas.



L'adaptation les uns aux autres a été plutôt facile : nous nous sommes réfugiés vers nos anciens camarades de primaire, mais grâce aux activités de groupe dans différentes matières, nous avons appris à nous connaître. Les délégués ont un rôle plus important qu'en primaire notamment dans la relation avec les professeurs et l'administration. Pour régler les conflits nous sommes mieux entourés, car il y a des surveillants, un ou une professeur/e principale et notre CPE (conseillère principale d'éducation). Pour conclure, l'ambiance de classe est marrante et drôle, nous sommes plus autonomes et nous avons plus confiance en nous.

Nous vous attendons les bras ouverts au collège Bel Air!

(Arthur Texier)

Cher(e)s prochain(e)s 6ème !

A votre avis, quelle sera la chose que vous verrez au moins 100 fois par jour au collège ? Je laisse quelques secondes pour deviner... Un casier évidemment ! Attention, il faut bien choisir le colocataire pour ton casier et ton cadenas.

GUIDE DE SURVIE :

- Choisis un code impossible à trouver par rapport aux autres ;
- Évite de partager ton code ou de prêter tes clés aux autres ;
- Ne mets pas tes clés ou ton téléphone dans ton casier, tu risques de les oublier ou de te les faire prendre si tu n'as pas de cadenas.



(Lucas Peyramaure)